

CURRICOLO D'ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

L 92/20 agosto2019

Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nuclei tematici	Obiettivi formativi	Obiettivi 3 anni	Obiettivi 4 anni	Obiettivi 5 anni
COSTITUZIONE E LEGALITÀ	Il bambino si relaziona con adulti e compagni in modo significativo, rispettando le regole della convivenza civile e riconoscendo la propria appartenenza al luogo in cui vive.	a. Scoprire nuove figure di riferimento e riconoscerne il ruolo. b. Conoscere i compagni di scuola, sezione, gruppo e accettare di stare con loro. c. Scoprire le prime regole di comportamento e convivenza. d. Mostrare curiosità nella partecipazione a giochi e attività e. Collaborare a realizzare progetti comuni con l'aiuto dell'insegnante f. Scoprire la propria identità.	a. Saper riconoscere e rispettare nuove figure di riferimento b. Condividere con i compagni spazi, giochi e materiali. c. Conoscere le regole di convivenza stabilite in ogni contesto (famiglia, scuola, luoghi di gioco e divertimento, sport...) d. Partecipare a giochi e attività e. Collaborare a realizzare progetti comuni f. Consolidare la propria identità personale. g. Conoscere la bandiera italiana.	a. Saper riconoscere e rispettare le figure autorevoli in ogni contesto b. Condividere con i compagni spazi, giochi e materiali in modo finalizzato. c. Saper rispettare le regole di convivenza stabilite in ogni contesto (famiglia, scuola, luoghi di gioco e divertimento, sport...) d. Partecipare attivamente a giochi e attività e. Collaborare attivamente alla realizzazione di progetti comuni. f. Consolidare la propria identità personale e sociale. g. Conoscere la bandiera italiana e l'Inno nazionale. h. Conoscere i diritti/doveri dell'infanzia i. Sapere che esiste una Costituzione come insieme di regole che tutti i cittadini devono rispettare.

<p>AMBIENTE E SALUTE</p>	<p>Promuovere la conoscenza dell'ambiente naturale per permettere al bambino di entrare in contatto con la realtà che lo circonda.</p> <p>Esplorare l'ambiente naturale, prenderne coscienza ed impegnarsi per la sua salvaguardia.</p> <p>Comprendere che la qualità della vita umana e la salute dipendono anche dalla nostra cura e dal rispetto verso di esse.</p>	<p>a. Riconoscere la funzione dei vari ambienti scolastici</p> <p>b. Scoprire l'ambiente in cui viviamo per imparare a prendersene cura</p> <p>c. Prendersi cura del materiale</p> <p>d. Scoprire tutti gli esseri viventi</p> <p>e. Scoprire che esistono comportamenti igienicamente corretti per salvaguardare la salute propria e altrui: lavare spesso le mani, gettare i fazzoletti nel cestino dopo aver soffiato il naso...)</p> <p>f. Scoprire l'esistenza di situazioni di pericolo, riconoscere i segnali convenzionati e sperimentare soluzioni proposte dall'adulto.</p> <p>g. Sperimentare l'esistenza di emozioni</p>	<p>a. Compiere azioni rispettose delle regole che caratterizzano i vari ambienti scolastici</p> <p>b. Prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo attraverso piccoli gesti quotidiani con l'aiuto dell'insegnante (raccolta differenziata, muoversi a piedi o in bicicletta...)</p> <p>c. Prendersi cura del materiale e riordinarlo</p> <p>d. Rispettare tutti gli esseri viventi e conoscere i loro habitat specifici</p> <p>e. Conoscere comportamenti igienicamente corretti per salvaguardare la salute propria e altrui: lavare spesso le mani, gettare i fazzoletti nel cestino dopo aver soffiato il naso...)</p> <p>f. Conoscere l'esistenza di situazioni di pericolo, riconoscere i segnali convenzionati e adottare comportamenti corretti.</p> <p>g. Scoprire le emozioni si di sè</p> <p>h. Scoprire il patrimonio che ci circonda</p>	<p>a. Essere consapevoli delle conseguenze delle proprie azioni in ogni ambiente.</p> <p>b. prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo attraverso piccoli gesti quotidiani spontanei (raccolta differenziata, muoversi a piedi o in bicicletta...)</p> <p>c. Prendersi cura del materiale e riordinarlo in modo autonomo</p> <p>d. Rispettare tutti gli esseri viventi accettando le diversità</p> <p>e. Interiorizzare comportamenti igienicamente corretti per la salvaguardia della salute propria e altrui aiutando i più piccoli: lavare spesso le mani, gettare i fazzoletti nel cestino dopo aver soffiato il naso...)</p> <p>f. Conoscere l'esistenza di situazioni di pericolo, riconoscere segnali convenzionati e adottare comportamenti corretti in autonomia prestando aiuto a chi è in difficoltà.</p> <p>g. Riconoscere e controllare le proprie emozioni si di sè e sugli altri</p> <p>h. Conoscere e valorizzare il patrimonio che ci circonda</p> <p>i. Conoscere e rispettare il</p>
---------------------------------	--	--	--	--

				codice della strada h. Prestare aiuto a chi è in difficoltà
CITTADINANZA DIGITALE	Aiutare il bambino a scoprire e utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti tecnologici.	a. Mostrare curiosità verso l'uso della tecnologia b. Approcciarsi all'utilizzo dei primi dispositivi con l'aiuto dell'adulto	a. Scoprire e sperimentare le possibilità offerte dall'utilizzo della tecnologia b. Utilizzare alcuni dispositivi con l'aiuto dell'adulto c. Conoscere le prime regole legate all'utilizzo dei dispositivi (utilizzo micromfono, turn di parola...) d. Prendersi cura dei materiali utilizzati con l'aiuto dell'adulto	a. utilizzare la tecnologia in modo consapevole e responsabile b. utilizzare i vari dispositivi anche in modo autonomo c. rispettare le regole per l'utilizzo dei vari dispositivi d. prendersi cura dei vari materiali in modo autonomo e. utilizzare tastiera e mouse f. sperimentare e utilizzare tutte le possibilità offerte dalla lim: piattaforme, filmati, elaborazioni grafiche, semplici giochi ecc.) g. fare le prime esperienze di coding/robotica e pensiero computazionale

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

COSTITUZIONE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. Comprende i principi fondamentali della Costituzione della	<ol style="list-style-type: none">1. Saper distinguere gli elementi che caratterizzano la famiglia, il gruppo classe, le regole di convivenza e comportarsi di conseguenza in modo adeguato al proprio ruolo e al contesto.2. Interagire con gli altri in modo collaborativo.3. Attivare modalità positive con i compagni e con gli adulti.4. Comprendere l'importanza degli altri e capire che	L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none">1. conosce le principali regole di convivenza e si comporta in modo adeguato al proprio ruolo e al contesto;2. scopre l'importanza del vivere bene insieme;3. riconosce ed applica le regole del gioco prescritte o concordate insieme ai compagni;4. cura gli accorgimenti per la sicurezza personale e	

culturali.	Repubblica Italiana.	<p>“insieme” si possono raggiungere risultati migliori.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sapersi adeguare a semplici regole prestabilite indispensabili al buon funzionamento del gioco. 6. Interagire positivamente con gli altri consapevoli dell'importanza del rispetto delle regole. 7. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni. 8. Sviluppare atteggiamenti/comportamenti atti a favorire l'ascolto. 9. Riconoscere i simboli della nazione di appartenenza.(bandiera e inno) 	<p>del gruppo;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. sviluppa atteggiamenti/comportamenti atti a favorire l'ascolto; 6. osserva ,riproduce e colora in modo semplice diversi generi di immagini(bandiera) 	
SVILUPPO SOSTENIBILE				

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente. 2. Individuare le trasformazioni dell'ambiente. 3. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni. 	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente. 2. Individuare le trasformazioni dell'ambiente. 3. Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi. 4. Partecipa ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico seguendo le indicazioni dell'insegnante. 	

	riciclaggio.			
CITTADINI DIGITALI				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di</p>	<p>E' in grado di distinguere e diversi device e si avvicina al loro utilizzo.</p> <p>Si avvicina alla consapevolezza dell'identità digitale come</p>	<p>1. . Saper usare il pc come mezzo di comunicazione .</p> <p>2.Utilizzare il computer per produrre e scambiare informazioni.</p> <p>3.Utilizzare device per partecipare a videolezioni.</p>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1. accende/spegne il computer;</p> <p>2. si orienta tra gli elementi principali del computer;</p> <p>3. partecipa a videolezioni.</p>	

cittadinanza.	valore individuale e collettivo da preservare.			
---------------	--	--	--	--

CLASSI SECONDE

COSTITUZIONE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper distinguere gli elementi che caratterizzano la famiglia, il gruppo classe, le regole di convivenza e comportarsi di conseguenza in modo adeguato al proprio ruolo e al contesto. 2. Interagire con gli altri in modo collaborativo. 3. Attivare modalità positive con i compagni e con gli adulti. 4. Comprendere l'importanza degli altri e capire che 	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conosce le principali regole di convivenza e si comporta in modo adeguato al proprio ruolo e al contesto; 2. scopre l'importanza del vivere bene insieme; 3. riconosce ed applica le regole del gioco prescritte o concordate insieme ai compagni; 	

	<p>cittadini.</p> <p>Comprende i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p>	<p>“insieme” si possono raggiungere risultati migliori.</p> <p>5. Sapersi adeguare a semplici regole prestabilite indispensabili al buon funzionamento del gioco.</p> <p>6. Interagire positivamente con gli altri consapevoli dell'importanza del rispetto delle regole.</p> <p>7. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.</p> <p>8. Sviluppare atteggiamenti/comportamenti atti a favorire l'ascolto.</p> <p>9. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p>	<p>4. cura gli accorgimenti per la sicurezza personale e del gruppo;</p> <p>5. sviluppa atteggiamenti/comportamenti atti a favorire l'ascolto;</p> <p>6. osserva e descrive in modo semplice diversi generi di immagini.</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. 	
<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Individua e descrive le trasformazioni dell'ambiente. 	
<p>Competenza imprenditoriale.</p>	<p>consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi. 	
	<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. 6. Esercita procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga. 	

	l'attività di riciclaggio.			
CITTADINI DIGITALI				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro.</p> <p>E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Saper usare il pc come mezzo di comunicazione (avvio alla videoscrittura, paint, ecc). 2. Utilizzare semplici software per l'apprendimento. 3. Utilizzare con spirito critico le nuove tecnologie. 4. Utilizzare il computer per produrre e scambiare informazioni. 5. Utilizzare device per partecipare a videolezioni. 	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. accende/spegne il computer; 2. apre un programma di videoscrittura e/o disegno; 3. utilizza i principali strumenti per disegnare e scrivere; 4. chiude il programma; 5. scrive un semplice testo al computer e lo salva; 6. si orienta tra gli elementi principali del computer; 7. partecipa a videolezioni. 	

	<p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>			
--	--	--	--	--

CLASSI TERZE

COSTITUZIONE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e	1. Sviluppare abilità interpersonali 2. Eseguire per imitazione, individualmente o	L'alunno/a 1. Interagisce con gli altri in modo collaborativo 2. Scopre rapporti di	

<p>imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>Riconosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</p>	<p>in gruppo, brani musicali tratti dalla tradizione popolare o colta</p>	<p>amicizia e condivisione</p> <p>3. Conosce l'articolo 9 della Costituzione</p> <p>4. Conosce ed esegue l'Inno Nazionale</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli</p>	<p>1. Osservare e interpretare le trasformazioni di ambienti naturali e quelle ad opera dell'uomo</p> <p>2. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>1. Descrive e comprende cosa si intende per cambiamento climatico (cause, risultati, ob. 13 Agenda 2030)</p> <p>2. Diffonde la conoscenza dei cambiamenti</p>	

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	effetti del degrado e dell'incuria Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	umane	climatici 3. Intraprende azioni per raggiungere gli obiettivi connessi al cambiamento climatico 4. Sviluppa e mette in pratica pensiero creativo, senso di responsabilità e di apprezzamento per il nostro pianeta	
CITTADINANZA DIGITALE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curricolo disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	È in grado di distinguere diversi device e di utilizzarli correttamente Si avvia a scoprire i primi elementi per la navigazione in Internet con la guida dell'insegnante (es.: ricerca di immagini	1. Saper usare devices come mezzo di comunicazione 2. Utilizzare semplici software per l'apprendimento	L'alunno/a 1. Utilizza programmi di grafica e videoscrittura 2. Opera in modo collaborativo con il gruppo classe nella condivisione degli	

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	con parola chiave)		strumenti tecnologici, per raggiungere un risultato	
--	--------------------	--	---	--

CLASSI QUARTE

COSTITUZIONE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi di apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	1. Conoscere e organizzare le informazioni relative al passato del proprio territorio.	L'alunno: 1. conosce alcuni articoli della Costituzione; 2. conosce la storia della Bandiera italiana;	

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Riconosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.		3. conosce la storia dell'Inno Nazionale; 4. conosce alcune bandiere di altre nazioni;	
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi di apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza imprenditoriale.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	1. Avviarsi a individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. 2. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. 3. Avere cura della propria	L'alunno: 1. riconosce il valore degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare. 2. ricerca soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio per continuare ad usarlo.	1.

		salute.	<p>3. riconosce l'utilità di rispettare l'ambiente naturale per migliorare le condizioni di vita.</p> <p>4. Utilizza comportamenti corretti per la salute propria e quella degli altri.</p>	
CITTADINANZA DIGITALE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi di apprendimento
Competenza digitale. Competenza in materia di	E' in grado di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	<p>1. Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>2. Essere a proprio agio nel</p>	L'alunno: <p>1. comprende i rischi legati ad un uso improprio della rete e dei social;</p>	

<p>cittadinanza.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>	<p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>mondo digitale e possedere competenze relative alla cyber sicurezza.</p>	<p>2. mette in atto comportamenti adeguati a tutela della propria salute;</p>	
---	--	---	---	--

CLASSI QUINTE

COSTITUZIONE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di regione geografica dal punto di vista amministrativo con riferimento al contesto italiano. 2. Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana - Individua nel contesto territoriale italiano 	

	Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	diversità.	l'ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli enti territoriali. - Si avvia alla conoscenza delle Carte Internazionali, e in particolare della Dichiarazione universale dei diritti umani.	
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
Competenze in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	1. Conosce il significato di energia e le sue diverse forme. 2. Distingue tra fonti rinnovabili e non.	
CITTADINANZA DIGITALE				
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento (vedi curriculum disciplinare)	Obiettivi specifici	Obiettivi minimi d'apprendimento
Competenza personale, sociale e capacità di imparare	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli	1. Conoscere ed utilizzare i diversi device.	4. Conosce ed utilizza alcuni programmi e diversi	

<p>ad imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>2. Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca in internet.</p> <p>3. Conoscere le regole della privacy al fine di navigare correttamente in rete.</p>	<p>device.</p> <p>5. Usa internet per reperire notizie e informazioni.</p> <p>Avvio alla conoscenza delle regole sulla privacy in rete.</p>	
---	--	--	---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

COSTITUZIONE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
Competenza in materia di cittadinanza	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Conoscere il concetto di regione geografica dal punto di vista amministrativo con riferimento al contesto italiano.</p> <p>Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Individua nel contesto territoriale italiano l'ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali .2. Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.3. Si avvia alla conoscenza delle Carte Internazionali, e in particolare della Dichiarazione

			universale dei diritti umani.
--	--	--	-------------------------------

SVILUPPO SOSTENIBILE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente .</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce il concetto di sostenibilità (in ambito naturale, sociale ed economico). 2. Individua l' impatto dell'uomo sugli ecosistemi. 3. Sa classificare i rifiuti ed opera responsabilmente l'attività di riciclaggio (raccolta differenziata)

CITTADINANZA DIGITALE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
	È in grado di distinguere i diversi device e	Conoscere ed utilizzare i diversi device.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce ed utilizza alcuni programmi e diversi device.

Competenza in materia di cittadinanza	di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca in internet. Conoscere le regole della privacy al fine di navigare correttamente in rete.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa internet per reperire notizie e informazioni. 2. Inizia ad analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. 3. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e sulle conseguenze che la loro violazione determina. 4. Conosce e rispetta le regole fondamentali sulla privacy in rete.
Competenza digitale	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.		

CLASSI SECONDE

COSTITUZIONE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
Competenza in materia di	<p>Comprende il concetto di Stato europeo, riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Costituzioni dei Paesi europei e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di</p>	<p>Conoscere il concetto di regione geografica dal punto di vista amministrativo con riferimento al contesto europeo.</p> <p>Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua nel contesto territoriale europeo l'ordinamento dello Stato e la sua organizzazione. 2. Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana in riferimento al senso di appartenenza alla comunità in cui vive, alla solidarietà e alla partecipazione attiva.

cittadinanza	Stato e di Governo.	<p>Promuovere il confronto di idee ed esperienze.</p> <p>Promuovere l'apprendimento cooperativo</p>	<p>3. Conosce i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.</p>
--------------	---------------------	---	--

SVILUPPO SOSTENIBILE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p>	<p>Attuare responsabilmente la raccolta differenziata a scuola e negli ambienti che frequenta.</p> <p>Conoscere il concetto di benessere psicofisico, salute, malattia, prevenzione e cura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa attivamente alla vita civica attuando la raccolta differenziata a scuola, a casa e negli ambienti che frequenta. 2. Conosce il ruolo e il funzionamento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. 3. Riconosce l'importanza della sicurezza alimentare. 4. Conosce i comportamenti igienicamente corretti e gli atteggiamenti alimentari sani. 5. Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la prevenzione delle patologie legate ad un'alimentazione

			<p>scorretta.</p> <p>6. Contribuisce alla riduzione dello spreco alimentare e promuove un'equa distribuzione del cibo.</p>
--	--	--	--

CITTADINANZA DIGITALE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i diversi device.</p> <p>Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca in internet.</p> <p>Conoscere le regole della privacy al fine di navigare correttamente in rete.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce ed utilizza alcuni programmi e diversi device. 2. Usa internet per reperire notizie e informazioni. 3. Si avvia al pensiero critico sull'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. 4. Inizia ad interiorizzare il concetto di diritti-doveri degli altri , di valori e sulle conseguenze che il proprio comportamento determina sulle violazioni dei diritti altrui. 5. Conosce e rispetta le regole fondamentali sulla privacy in rete. 6. Conosce le sanzioni del mancato rispetto della privacy in rete.

CLASSI TERZE

COSTITUZIONE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
Competenza in materia di cittadinanza	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Conoscere il concetto di regione geografica dal punto di vista amministrativo con riferimento al contesto europeo e mondiale.</p> <p>Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana . 2. Individua nel contesto territoriale mondiale l'ordinamento dello Stato e la sua organizzazione 3. Promuove il senso di appartenenza alla comunità in cui vive, la solidarietà e la partecipazione attiva (volontariato, educazione stradale) 4. Acquisisce una capacità critica che permetta all'alunno di darsi dei criteri di condotta, di comprendere la funzione delle norme che consentano un corretto svolgersi della vita sociale, di definire il rapporto che intercorre tra libertà individuale ed esigenze della

			<p>comunità.</p> <p>5. Conosce i principali documenti internazionali sui diritti inalienabili dell'uomo e del lavoratore.</p>
--	--	--	---

SVILUPPO SOSTENIBILE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Attuare responsabilmente la raccolta differenziata a scuola e negli ambienti che frequenta.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>	<p>1. Partecipa pienamente e consapevolmente alla vita civica attuando la raccolta differenziata a scuola, a casa e negli ambienti che frequenta.</p> <p>2. Conosce il significato di energia e le sue diverse forme.</p> <p>3. Distingue tra fonti rinnovabili e non.</p>

CITTADINANZA DIGITALE			
Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi d'apprendimento	Obiettivi specifici
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente,</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i diversi</p>	<p>1. Conosce ed utilizza alcuni programmi e diversi device.</p>

<p>Competenza digitale</p>	<p>di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>device.</p> <p>Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca in internet.</p> <p>Conoscere le regole della privacy al fine di navigare correttamente in rete.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Usa responsabilmente internet per reperire notizie e informazioni. 3. Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. 4. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e sulle conseguenze che la loro violazione determina. 5. È consapevole di comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
----------------------------	--	---	--