| **DIMENSION**I | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA E CONSAPOVELEZZA NEL PORTARE A TERMINE LE ATTIVITA**’ | L’alunno svolge e porta a termine le attività con **piena** autonomia e consapevolezza. | L’alunno svolge e porta a termine le attività con **piena** autonomia e consapevolezza. | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomiae consapevolezza. | L’alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale autonomia** e consapevolezza. | L’alunno svolge e porta a termine le attività **principalmente con il supporto del docente.** | L’alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente.** |
| **COMPLESSITA’ DELLE SITUAZIONI E DIFFICOLTA’ DEI COMPITI E DEI PROBLEMI CHE RIESCE A RISOLVERE** | situazioni complesse e non proposte in precedenza | situazioni complesse, compiti e problemi anche difficili | compiti e problemi di normale difficolta’  | compiti e problemi non particolarmente complessi | compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza | semplici compiti |
| **USO DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI E DELLE ABILITA’ (continuita’)** | con continuità | con continuità | con continuita’ | / | / | saltuariamente |
| **CAPACITA’ DI ESPRESSIONE** | correttezza e particolare proprietà di linguaggio. Capacità critica e di argomentazione del proprio punto di vista. Modalità adeguate al contesto. | correttezza e proprieta’ di linguaggio. Argomentazione del proprio punto di vista. Modalità adeguate al contesto. | correttezza e collegamento tra le principali informazioni.Linguaggio adeguato al contesto. | correttezza. Lessico semplice e adeguato al contesto. | incertezza. Lessico essenziale. | incertezza. Modalità non adeguate al contesto. |

NON ABBIAMO UTILIZZATO LA CAPACITA’ DI ESPRESSIONE PER LA DISCIPLINA INGLESE E MOTORIA

**COLLEGIO DOCENTI→ APPROVAZIONE DELLE GRIGLIE**