



A partire dall'a.s. 2019/20 l'Istituto Comprensivo di Codogno comprende due sezioni di Scuola dell'Infanzia ad approccio montessoriano presso il plesso Garibaldi.

*La prima attività dello sviluppo del bambino è l'attività dei sensi ... psiche che assorbe le impressioni dei sensi.*

*Lo sviluppo delle abilità della mano va di pari passo con lo sviluppo dell'intelligenza.*

*Il bambino sviluppa la propria intelligenza grazie al movimento.*

Maria Montessori

Gli elementi fondanti del metodo si possono così riassumere:

**Ambiente maestro**

Uno spazio misurato e ordinato, con un arredamento essenziale e armonico, favorisce l'interesse e la concentrazione del bambino;

**Movimento**

Il bambino è libero di muoversi in un ambiente finalizzato seguendo il proprio interesse e di ripetere un'attività per quanto gli è necessario;

**Materiale scientifico**

I materiali sono studiati in modo da favorire l'apprendimento per scoperta, invitare al fare, guidare all'acquisizione di conoscenze ed educare all'autocorrezione dell'errore.

Una scuola statale ad approccio montessoriano oggi punta a integrare tutte quelle strategie di didattica innovativa che da diversi anni l'Istituto sta perseguendo, compresi i progetti comuni ai tre ordini di scuola, nell'ottica di favorire l'acquisizione delle competenze chiave europee del cittadino di oggi e di domani.

**AREE TEMATICHE**

- Vita pratica
- Educazione sensoriale
- Sviluppo fine motorio
- Psicogrammatica
- Psicoaritmetica
- Educazione cosmica
- Educazione musicale
- Educazione artistica

**OBIETTIVI**

- Sviluppo dell'autonomia
- Rispetto di sé, degli altri, delle cose
- Sviluppo dell'attenzione e della concentrazione
- Sviluppo dell'astrazione attraverso la classificazione, il confronto...
- Narrazione e conoscenza delle lettere dell'alfabeto
- Padronanza del numero e delle quantità
- Avviare alla scoperta e alla cultura

